

Theory of Knowledge

[illegible]

৬. প্রোটাগোরাছ এক আশ্চর্যজনক ব্যক্তি ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তিই হল তার।
অর্থাৎ, ব্যক্তিগত চরিত্র যা তার পক্ষে অভিজ্ঞতা ইয়া তাই হল
সত্য। প্রকৃতি এই ব্যক্তিটি পিত্তের সুক্ষ্মতম আশ্রয়ে প্রকৃত
প্রমাণই হয়েছে। অতএব -

প্রথমত, ইচ্ছিত প্রযুক্তি জ্ঞান বাল-বিশিষ্ট ক্ষেত্রে জ্ঞান
অধিকারীকে প্রাপ্ত হওয়া হবে এবং প্রাপ্ত হওয়া

ପ୍ରତିକୃତ, - ଶିଳ୍ପୀ ପ୍ରାୟଶ୍ଚୟ ଆଶାକ୍ତେ ପିତୃଦ୍ୱା ଅସିଦ୍ଧି ଲାଭିଲା ଯାଏ।
 ଯେତେ, ଏକଦି ପଞ୍ଚୁ ଲାଜା ଏକେ ପଞ୍ଚେ ଉପାୟ ଦୁଇ
 ହାତେ ଛୋଟି ହୋଇଲା। ଏହି ପିତୃଦ୍ୱା ଅସିଦ୍ଧି ଲାଭିଲା।
 ଆଜି ଲୋକଟି ଏହି ଲୋକଟି ଲାଭିଲା ଓ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଅବସ୍ଥା
 ଲାଭିଲା।

৩য় প্রশ্ন, - আকালের প্রত্যক্ষ যদি সমজ্ঞান হইত হয় তবে
আলোচনা, উপদেশ, শিক্ষা, প্রিয়াদি প্রভৃতি ওয়ার
এবং অগ্রহীত হয়ে পড়ে। মোক্ষেরে শিক্ষার প্রত্যক্ষ
ওর শিক্ষকের প্রত্যক্ষ মর্মে হাত বলতে হবে।
ফলে শিক্ষকের দায়িত্ব থাকে।

1. අනුමත නම් නිවැරදි තීරණයක් ගැනිමට සියලුම සාමාජිකයන්ගේ අනුමැතිය ලැබීමට අවශ්‍ය වේ.

উত্তর: যদি কেবলমাত্র ইন্ডিয়া প্রত্যক্ষ জ্ঞানের পদা হয় তবে প্রত্যক্ষ লব্ধ জ্ঞানই আদ্যমাত্র অতীত হয়। তাহলে মানুষই প্রত্যক্ষ করায়, জ্ঞান, আছে, গায়েই। অতীতে জানার ক্ষমতা আছে - স্বীকার্য সম্ভবত হবে। যেহেতু মানুষ ছাড়াও অন্য প্রাণীও প্রত্যক্ষ করায় ক্ষমতা পাইছে। তাহলে, গায়েও অতীতে জানার ক্ষমতা আছে - স্বীকার্য সম্ভবত হবে। তাহলে গায়েও অনেক কিছুই পরিমিতক বলে বিচার হয়। এবং যেহেতু 'man is the measure of all things' - মানুষই হল সব কিছুই পরিমিতক - এই একটি মিশ্রণ বলে পরিচিতি হয়।

পরোক্ষ: প্লেটো মনে করেন প্রাণীজগৎকে অর্থ মতে ব্যক্তি নির্দিষ্ট যা কিছু অতীত বলে প্রতিষ্ঠিত হয় ওই অতীত, সুতরাং, যদি প্লেটোর কাছে প্রাণীজগৎকে বস্তুটি মিশ্রণ বলে প্রতিষ্ঠিত হয় তাহলে তা অসম্ভব মিশ্রণ হবে।

সমস্যা: যদি ইন্ডিয়া প্রত্যক্ষকে জ্ঞানের পদা বলে স্বীকার্য করায় হয় তাহলে অতীত মিশ্রণ মতী পার্থক্য করায় যায় না। কারণ অতীত যদি নিম্নতম জ্ঞানকে না থাকে তাহলে অতীত মিশ্রণ মতী পার্থক্য ও অসম্ভব। এমন একই বস্তু ব্যক্তিগত অতীত বা মিশ্রণ মত পার্থক্য।

উত্তর: যেহেতু প্রত্যক্ষ কিছু উপকরণ আছে যেগুলি ইন্ডিয়া ~~কিন্তু~~ আদ্য লব্ধ হয়। এবং - এই কারণেই আদ্য - এই বস্তু ইন্ডিয়া আদ্যে গঠিত করা যায় কিন্তু এই বস্তু গঠিত করায় জন্য পূর্বকল্পিত, কল্পিত, কল্পিত, কল্পিত প্রতি প্রতিমিত্য অসম্ভব হয়। যেগুলি ইন্ডিয়া আদ্যে পার্থক্য যায় না। যেহেতু ব্যক্তিগত প্লেটো আছে সুতরাং, কেবলমাত্র ইন্ডিয়া আদ্যে জ্ঞান সম্ভব নয়।

অভিজ্ঞান, বিজ্ঞান, অনুমান প্রভৃতির আদ্যে যা পার্থক্য যায় অনেক তাকে জ্ঞান বলে মনে করেন, কিন্তু প্লেটোর মতে তা জ্ঞান নয়। অতীত বা opinion হল যদি প্রকৃত হয় তাকে জ্ঞান বলা যায় না, অতীত যদি অতীত হয় তাহলেও তাকে জ্ঞান বলা যায় না, ফলে বিচার বিবেচনা

স্টোডি ওয় তখনও একটা সুস্থর বাতাসের আশ্রয়ে বসে বসে ছিল।
 মেঘের উপর দিয়ে স্টোডি দেখিয়েছিলেন যে জানের অন্ধকারে নিম্নে ছিল
 উত্তর হয় না। একটা গোটা থেকে তখন একটা অন্ধকারে পরিণত
 হতে পারে। এই বাতাসে স্টোডি বলেন যে, একটা অন্ধকারে সুস্থর
 একজন মানুষকে স্থানান্তরিত করে সুস্থর দেওয়ালের দিকে মুখ করে
 দাঁড় করিয়ে রাখা হয়েছে। সুস্থর অন্ধকারে একটা আলো বা
 আলো। বলা মানুষগুলি এক ওই আলোর মাধ্যমে বসেছে
 একটা উল্লসিত এক ওই পথ বরাবর বসেছে অন্ধার ও উল্লসিত
 প্রচীর। এ পথটি দিগে মানুষেরা অন্ধকারে কমে যাওয়া-আসা
 বসেছে। এ মানুষগুলির হাত সুস্থর অন্ধকারে দেওয়ালে প্রতি-
 মানিত হচ্ছে। বলা যেবেল ওই হাতকে প্রত্যক্ষ করে স্টোডির
 হাত, ওই বলাবলি হল প্রচীরের অন্ধকারে মানুষ, যাঁরা ডাত
 বসেছে হাত দেওয়া ওয় পথের অন্ধকারে কোল, যারাই মত বসেছে
 জানতে পারে না। বলাবলি কোল কোল কোল ও অন্ধকারে
 নেই। কিন্তু সুস্থর কোল বলা যদি সুস্থর বাইরে কোলো
 অন্ধকারে আসতে পারে, তাহলে যে ওই বসেছে সুস্থর ওয় হাত
 পারে। অর্থাৎ, অন্ধকারে অন্ধকার ওয় উত্তর হতে পারে।

আলোচনা ১, স্টোডির জ্ঞানস্বরূপ মানুষের দীর্ঘত্ব হয়েছে।
 হাত হল কোলের বাইরের অন্ধকারে অন্ধকারে নিম্নের
 হাত বসেছে কোলো কিন্তু অন্ধকারে। এখন উত্তর বলতে যদি
 বাইরের বা প্রত্যক্ষের উত্তর পোষণ বা অন্ধকারে কোলো
 প্রকাশ পায় তাহলে কোলো বসে নিম্নে অন্ধকারে কোলো প্রত্যক্ষের
 আলোকস্বরূপ অন্ধকারে থাকবে, একে ওয় হাতের অন্ধকারে অন্ধকারে
 পড়েছে বলে মনে হয়।

দ্বিতীয়, স্টোডির জ্ঞানস্বরূপ দুটি জগৎ উপস্থিত হয়েছে। একদিকে
 হাতের বা বাইরের জগৎ, যা ইচ্ছা নির্ভর ওয় ওই প্রচীরের
 বাইরে অন্ধকারে। অন্যদিকে বাইরের বা বাইরের জগৎ যাকে
 ওয় বলা হবে ওয় যা বুদ্ধির দিকে কিন্তু ওই দুই জগৎ অন্ধকারে
 প্রচীরের অন্ধকারে কোলো অন্ধকারে।

তৃতীয়, 'যা অন্ধকারে' (what exists) ওয় 'যা মজ' (what is
 true) - ওই দুই জগৎ হাতের স্টোডি কোলো সুস্থর পার্থক্য
 বসেছে। মনে 'যা জানি ও অন্ধকারে মজ হবে। ওই অন্ধকারে
 হাতের থেকে ওয় প্রচীর বসেছে উপস্থিত হতে পারে যে 'যা
 জানি ও অন্ধকারে অন্ধকারে হাতের'।

অন্তিম, অন্ধকারে বাইরের - ওই দুই দিক থেকে উত্তরের অন্ধকারে
 অন্ধকারে বসেছে। কিন্তু কোল অন্ধকারে ওই অন্ধকারে বসেছে

২. হোচল কিনা যে বিষয়ে অল্প উঠেছে। ফোড়ের মতে জ্ঞানের
 নিষ্কাজ নির্ভর করে এর বিষয়ের সত্যতার ওপর অর্থাৎ, ফোড়ের
 কাছে জ্ঞানের বিষয় আলোচ্য দিকের সত্যতা এবং ব্যক্তি আলোচ্য
 দিকের নিষ্কাজ-সম্পন্ন নিম্নোক্ত লক্ষ্য, বৈদ্য পরামর্শ আলোচ্য
 কিছু প্রকৃষ্টভাবে জ্ঞান কার্যটির বিষয় আলোচ্য এবং বিষয়গত
 বা ব্যক্তি আলোচ্য জ্ঞান সম্পূর্ণ হতকৃত। এখানেই ফোড়ের ভুলটি বলে
 জানে বলা হয়।